**GIÁO ÁN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**- Lĩnh vực: Phát tiển tình cảm kĩ năng xã hội.**

**- Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn.**

**- Lứa tuổi: Mẫu giáo 5 – 6 tuổi A.**

**- Thời gian: 30 – 35 phút.**

**- Ngày soạn:.**

**- Ngày dạy:**

**- Người soạn:.**

**- Người dạy:**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1 Kiến thức**

- Trẻ biết một số nguyên nhân gây ra hoả hoạn, tác hại do hoả hoạn gây ra, cách phòng tránh, xử lí khi xảy ra hỏa hoạn.

- Trẻ biết dấu hiệu khi xảy ra cháy.

- Trẻ biết cách ứng xử khi gặp nguy hiểm.

- Biết cách thoát khỏi đám cháy một cách an toàn.  
**2. Kĩ năng**

- Rèn kĩ năng giao tiếp, trả lời đủ câu.

- Rèn sự tập trung, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ có một số kĩ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra.  
**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ có ý thức phòng cháy chữa cháy.

- Trẻ giữ được thái độ bình tĩnh khi có cháy (hỏa hoạn) xảy ra.

**II. Chuẩn bị**

- Hộp thần kì: Có bật lửa, diêm, nến.

- Máy tính, một số hình ảnh về hỏa hoạn, các kĩ năng xử lí khi có hoả hoạn xảy ra.

- Tiếng báo động hỏa hoạn, Ngọn lửa bằng giấy, khăn mặt

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Môi trường giáo dục: Bên trong lớp học.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**  - Hôm nay trên đường đến lớp cô gặp 1 nhân vật thần bí luôn xuất hiện trong những câu chuyện Cổ tích, giúp đỡ những người chăm chỉ chịu khó, siêng năng. Cô có 1 điều bất ngờ dành tặng cho lớp mình. Chúng mình cùng quan sát xem cô có gì đây.  => À đúng rồi đây là 1 chiếc hộp.  - Nhưng điều đặc biệt chiếc hộp này là hộp thần kì là quà tặng của ông Bụt dành cho lớp mình đấy.  - Cô mời 1 bạn lên mở chiếc hộp thần kì xem bên trong hộp có gì nhé!  - Các con ơi, trong chiếc hộp thần kì của ông bụt xuất hiện những đồ vật gì?  => À đúng rồi, là Bật lửa, diêm và nến đấy. Những đồ dùng này nếu không biết cách sử dụng và cách dùng sẽ gây cháy, xảy ra hoả hoạn. Ông bụt muốn thử thách các bạn nhỏ lớp 5 tuổi A cách an toàn thoát khỏi nguy hiểm khi gặp hoả hoạn đấy.  **Hoạt động 2:** **Nội dung**  **a. Nguy hiểm của hoả hoạn và nhận biết một số đồ vật có thể gây cháy.**  - Cho trẻ về thành 3 nhóm, thảo luận tranh.  + Nhóm 1: Nguyên nhân xảy ra cháy nổ.  + Nhóm 2: Những tổn thất do hỏa hoạn xảy ra.  + Nhóm 3: Cách xử lý khi có cháy.  - Cho 3 nhóm thảo luận tranh và trình bày về những gì trẻ quan sát được.  **\* Nhóm 1: Nguyên nhân xảy ra cháy.**  - Trò chuyện về nguyên nhân xảy ra cháy (Cho trẻ trò chuyện về nguyên nhân xảy ra cháy).  + Có những nguyên nhân nào xảy ra cháy?  + Khi cháy sẽ xuất hiện điều gì?  + Những đám cháy lớn gọi là gì vậy các con?  => Có rất là nhiều nguyên nhân xảy ra cháy như là: Chập điện, quên tắt bếp ga, nổ bình ga, sử dụng điện thoại khi đang sạc pin, đốt giấy vàng mã, vứt tàn thuốc không đúng nơi quy định.. Gây nên những vụ cháy lớn thiệt hại về người và tài sản, ta gọi là “hỏa hoạn”. Khi cháy sẽ thấy có rất nhiều lửa, nhiều khói, mùi khét và có cả tiếng còi báo cháy.  + Vừa nãy trong hộp thần kì của ông bụt xuất hiện những đồ vật, đó là nhưng đồ vật gì?  + Những đồ vật này dùng để làm gì?  + Khi các con tự ý nghịch những đồ vật này sẽ xảy ra điều gì?  + Nếu các con thấy bạn nghịch những đồ vật này hoặc rủ con chơi cùng thì con sẽ làm gì?  => Đúng rồi đấy, những đồ vật trong hộp thần kì là đồ vật tạo ra lửa, để giữ lửa, nếu các con tự ý nghịch lửa khi chưa có sự đồng ý của người lớn thì có thể sẽ bị bỏng, gây ra cháy nhà, có thể dẫn đến chết người. Vậy nên các con không được tự ý nghịch lửa và nhắc nhở các bạn không được nghịch nhé vì như vậy rất nguy hiểm.  - Lửa có rất nhiều lợi ích đối với cuộc sống, nhưng nếu sử dụng không đúng cách sẽ gây ra hỏa hoạn rất nguy hiểm, và để lại những tổn thất như thế nào? Thì ngay bây giờ xin mời nhóm 2 trình bày về bức tranh của nhóm mình.  **\* Nhóm 2: Những tổn thất do (cháy) hỏa hoạn xảy ra.**  - Khi xảy ra cháy thì điều gì sẽ xảy ra? (Cháy nhà, cháy xe, cháy tài sản, cháy người..)  - Cho trẻ xem hình ảnh về cháy cửa hàng xe máy  - Cháy có nguy hiểm không?  => Hỏa hoạn là những đám cháy rất lớn nguy hiểm, có thể cháy hết tài sản, nhà cửa thậm chí còn cháy cả người nữa đấy. Vì vậy các con hãy nhớ không được nghịch lửa, không được đốt giấy, không được tự ý vặn bếp ga, không được xem điện thoại khi đang sạc điện, không được cắm rút phích điện.. sẽ rất là nguy hiểm nhé các con.  - Vậy thì khi có cháy chúng ta sẽ xử lí như thế nào? Cô mời nhóm 3 lên trình bày cách xử lý của mình nào!  **\* Nhóm 3: Cách xử lý để thoát khỏi đám cháy.**  - Cho trẻ nêu lên những việc cần làm mà trẻ biết.  - Có rất nhiều cách để thoát khỏi đám cháy, nhưng để các con rõ hơn thì cô và các con cùng xem cách xử lí và các kĩ năng thoát hiểm khi gặp cháy, hỏa hoạn (Qua 5 bước sau):  - Bước 1: Nhận biết còi báo cháy:  + Khi phát hiện ra cháy các con sẽ làm gì?  + Khi có cháy thì sẽ có tiếng gì kêu rất to?  => Đúng rồi, khi có đám cháy ở các toà nhà, khu vui chơi, còi báo cháy sẽ tự động kêu rất to.  + Cô bật còi báo cháy cho trẻ nghe.  + Ở những nơi không có còi báo cháy các con xử lí như thế nào?  + Các con hô như thế nào?  => Đúng rồi, lúc này ngay lập tức chúng mình hô thật to “Cháy, Cháy, Cứu..” Để mọi người cùng biết.  + Giáo viên hô mẫu: “Cháy! Cháy! Cứu”  + Cho cả lớp hô (2 lần)  - Bước 2: Bình tĩnh, nghe theo lời người lớn có mặt ở đó:  + Khi có cháy chúng mình phải như thế nào?  + Nếu đám cháy xảy ra tại lớp các con sẽ làm gì?  => Khi có cháy các con không được khóc, la hét hoảng sợ mà phải thật bình tĩnh, tìm lối thoát hiểm, chạy ra hướng có ánh sáng có cửa, tránh chạy vào khu vực có lửa gây mất tập trung cho người lớn.  - Bước 3: Nhờ người lớn gọi điện tới số ĐT khẩn cấp  + Số điện thoại khẩn cấp cần gọi khi có cháy là số nào?  => Đúng rồi đấy, số ĐT khẩn cấp cần gọi khi có cháy là số 114, tổng đài Cứu nạn cứu hộ, PCCC.  - Bước 4: Dùng khăn ướt bịt miệng và mũi tránh khói độc:  + Khi cháy thì sẽ có điều gì xuất hiện?  + Làm thế nào để tránh hít phải khói độc?  + Cô đặt khăn lên trán, lên má, lên vai. Cô dùng khăn đã đúng chỗ cần che chưa?  => Khi có đám cháy các con nhanh tay cầm lấy khăn ướt bịt lên mũi, miệng để tránh hít phải khói sẽ làm cho chúng ta không thở được nhé.  - Bước 5: Cúi người, đi sát mép tường, hoặc cúi người đi ra hướng cửa.  + Khi cháy làm thế nào để thoát ra ngoài an toàn mà không hít phải khói độc?  => Khi cháy có rất nhiều khói độc để thoát ra ngoài an toàn, các con lấy khăn ẩm bịt mũi miệng, bò thấp men theo tường hoặc theo hướng cửa có ánh sáng thoát ra ngoài an toàn.  + Cô thực hiện mẫu: Cô hô “Có cháy”  + Trẻ thực hành.  **\* Biển báo lối thoát hiểm, di chuyển cầu thang bộ**  - Nếu như trong trường hợp có cháy xảy ra ở siêu thị, khu vui chơi, có rất nhiều lối đi, làm cách nào để con biết được đâu là lối đi an toàn cho mình. Mời các con chú ý lên hình ảnh của cô nhé!  + Đây là biển báo lối thoát hiểm, dưới hình ảnh có từ “Biển báo lối thoát hiểm” các con cùng đọc nào  + Trên biển báo có những hình gì?  => Đúng rồi, đây là biển báo lối thoát hiểm, trên mỗi biển báo đều có chữ lối thoát (Exit), có hình người đang chạy, mũi tên chỉ hướng đi ra ngoài.  + Khi xảy ra cháy ở siêu thị, khu vui chơi các con sẽ di chuyển bằng cầu thang nào? Vì sao nhỉ?  => Nếu như có cháy xảy ra, hãy ngay lập tức tìm tới những nơi có biển báo lối thoát hiểm, và đi theo chiều mũi tên chỉ dẫn, ở những nơi có cầu thang máy và cầu thang bộ thì chúng ta sẽ di chuyển theo hướng cầu thang bộ, tuyệt đối không đi cầu thang máy, vì khi cháy sẽ bị mất điện, nếu các con vào cầu thang máy sẽ bị dừng lại và không thoát ra ngoài được.  **\* Kĩ năng lăn dập lửa khi bị lửa bén vào người**  - Khi thoát hiểm ra ngoài mà bị lửa bén vào người thì phải làm gì?  => Khi lửa bén vào người phải ngay lập tức nằm xuống lấy tay che mặt lăn qua lăn lại cho lửa tắt, không được chạy vì sẽ làm lửa cháy to hơn.  - Cô thực hiện mẫu: cô hô “Lửa cháy vào người”  - Cho trẻ thực hiện.  - Cô vừa hướng dẫn các con những kĩ năng để thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn xảy ra, vậy nếu như trong cuộc sống có những tình huống nơi con ở xảy ra cháy thì các con có thể ứng dụng những cách mà hôm nay cô hướng dẫn các con để thoát hiểm được không nào!  **b. Luyện tập**  - Cô thấy các con rất là giỏi, cô thưởng cho các con chơi 1 trò chơi “Chi chi chành chành”, chúng mình có thích không?  - Cho trẻ về 3 nhóm chơi trò chơi.  - Bỗng phát hiện xảy ra cháy (Tiếng còi báo cháy vang lên). Trong tình huống đó các con hãy giữ bình tĩnh, hô hoán cho mọi người cùng biết và cùng nhau dùng kĩ năng để thoát hiểm an toàn nhé! Khi thoát hiểm hãy nghe theo hiệu lệnh của cô, tuyệt đối không xô đẩy, chen lẫn nhau. Lối thoát hiểm của mình là cửa lớp, và các con bò, cúi người tìm khăn ẩm nhúng nước bịt mũi miệng và bò ra hành lang nhé.  - Cô và trẻ cùng thực hiện.  - Cho trẻ thực hành kĩ năng di chuyển bằng cầu thang bộ.  **Hoạt động 3: Kết thúc**  Tất cả tập trung ngoài hành lang. | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời theo ý hiểu  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát trả lời  - Bật lửa, diêm, nến  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ về 3 nhóm thảo luận  - Đại diện nhóm 1 trình bày  - Chập điện, nổ bình ga..  - Có nhiều lửa, nhiều khói, có mùi khét  - Hoả hoạn  - Trẻ lắng nghe  - Bật lửa, diêm, nến  - Dùng để tạo ra lửa..  - Bị bỏng, gây ra cháy  - Từ chối và nhắc nhở bạn  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Nhóm 2 trình bày  - Trẻ trả lời theo ý hiểu  - Trẻ xem hình ảnh  - Có ạ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Nhóm 3 trình bày  - 2, 3 trẻ nêu    - Trẻ trả lời theo ý hiểu  - Tiếng còi báo cháy  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nghe tiếng còi báo cháy  - Hô thật to để kêu cứu  - Cháy, cháy, cứu...  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Cả lớp hô..  - Bình tĩnh, không la hét..  - Tìm lối thoát hiểm, chạy ra khỏi cửa  - Trẻ lắng nghe  - Số 114, tổng đài PCCC  - Trẻ lắng nghe  - Nhiều khói ạ  - Dùng khăn ướt..  - Trẻ quan sát đưa ra kết luận  - Trẻ lắng nghe  - Cúi người, che mũi miệng  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ thực hành tại chỗ  - Trẻ quan sát lắng nghe  - Trẻ đọc “Biển báo lối thoát hiểm”  - Hình người đang chạy..  - Trẻ quan sát lắng nghe  - Trẻ trả lời theo ý hiểu    - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời theo ý hiểu  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - Được ạ  - Có ạ  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe  - Cô và trẻ cùng thực hiện |