

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG STEAM**Tên bài học:** BỨC TRANH TỪ ĐẤT MẸ**Lớp:** 3 tuổi**Chủ đề:** TRÁI ĐẤT XANH**Câu hỏi định hướng:** Các vật liệu tự nhiên trên trái đất có khác nhau không?**Khoa học**

- Quan sát, nhận biết các vật liệu trái đất.
- Hiểu được đặc điểm của đất, cát, sỏi.
- Phân biệt được sự khác nhau giữa đất, cát và sỏi.
- Hiểu được vật liệu tự nhiên.

Công nghệ

- Sử dụng giấy, màu, đất nặn để tạo hình

Mỹ thuật

- Thiết kế và trang trí thiệp

Mục tiêu kỹ năng


- Làm việc nhóm.
- Quan sát các vật thể, thiên nhiên


Tiêu chuẩn đầu ra: Chương trình giáo dục Mầm non - Bộ giáo dục và đào tạo**Các phương pháp đánh giá sẽ áp dụng**

- Đánh giá thường xuyên : Giáo viên hỏi để kiểm tra học sinh trong suốt buổi học
- Đánh giá xác thực: Thông qua phần thuyết trình sản phẩm và chia sẻ cảm nhận của học sinh.

CHI TIẾT BÀI GIẢNG

Giai đoạn	Cách thức thực hiện	Nguyên liệu sử dụng
Engage (Gắn kết)	<p>Hoạt động: Hát một đoạn bài “Trái Đất này là của chúng mình”</p> <ul style="list-style-type: none"> • GV hướng dẫn và hát cùng trẻ một lời bài hát. • GV có thể hướng dẫn học sinh một vài động tác minh họa nếu có thể. • GV có thể mở bài hát: https://www.youtube.com/watch?v=6_fMOEtzgU8 <p>GV hỏi HS:</p> <p>+ Chủ đề của bài hát về gì? => Trái đất</p> <p>+ Con có yêu trái đất của chúng mình không? Tại sao?</p> <p>+ Con hãy kể tên những thứ có trên trái đất không phải do con người tạo ra? (mời HS mỗi bạn đưa một ý kiến)</p> <p>⇒ Trên Trái Đất của chúng ta có rất nhiều thứ tự nhiên mà không phải do con người tạo ra. Trong đó có đất, cát, sỏi. Đất, cát, sỏi có mặt trên trái đất lâu hơn cả thời gian con người sống trên trái đất. Những thứ đó ta gọi là vật liệu tự nhiên.</p> <p>⇒ Con thường nhìn thấy đất, cát, sỏi ở những đâu?</p>	

<p>Explore (Khám phá)</p>	<p>Hoạt động: Khám phá đất, cát, sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> • GV chia lớp thành các nhóm 3-4 bạn • GV chuẩn bị các túi zip nhỏ (khoảng 7*10) đựng bên trong là đất và cát. • Mỗi nhóm nhận 1 khay nguyên liệu gồm 3 túi zip đựng đất, 3 túi zip đựng cát, 3-4 viên sỏi, 3 cái kính lúp. <p>GV hướng dẫn HS dùng kính lúp để quan sát các vật liệu trong khay.</p> <p>GV yêu cầu HS quan sát các đặc điểm của vật liệu:</p> <p>+ Đất/cát/sỏi có màu gì?</p> <p>+ Kích thước của các hạt đất/cát và sỏi như thế nào?</p> <p>+ Con phân biệt đất và sỏi như thế nào?</p> <p>+ Con có biết vai trò của đất/cát/sỏi là gì không?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lưu ý: <p>Nhắc HS không mở túi, không đưa lên miệng và mũi để tránh bị bắn và ảnh hưởng tới sức khỏe</p>	<p>+ Túi zip nhỏ (7*10)</p> <p>+ Đất/cát/sỏi hoặc đá cuội</p> <p>+ Kính lúp</p> <p>+ Khay đựng đồ</p>  <p>Soil Science for Kids</p>
<p>Explain (Giải thích)</p>	<p>Hoạt động: giải thích về vai trò, đặc điểm của cát,sỏi và đất.</p> <p>- GV giải thích về vai trò, đặc điểm của cát,sỏi và đất.</p> <p>Đất/cát/sỏi là những vật liệu tự nhiên có trên trái đất của chúng ta, rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta.</p> <p>+ Đất có nhiều loại khác nhau, ta thường thấy có màu đen và các loại màu nâu. Đất là nơi ta đứng lên, đất để trồng cây, đất để xây nhà.</p>	

	<p>+ Cát có màu nâu vàng. Hạt lớn hơn đất. Cát được sử dụng trong xây dựng.</p> <p>+ Sỏi, đá: có nhiều loại và có nhiều màu sắc khác nhau. Sỏi sử dụng trong xây dựng. Sỏi đá khi để lâu ngoài tự nhiên sẽ dần dần nó bị bào mòn tạo ra thành đất.</p>	
<p>Elaborate (Mở rộng)</p>	<p>Hoạt động: Làm thiệp tặng cô giáo</p> <p>+ Các con có biết sắp tới đến ngày lễ gì không?</p> <p>⇒ Sắp tới là ngày 20/11, là ngày tri ân các thầy cô giáo đã dạy dỗ chúng ta. Trong ngày này, các bạn học sinh thường tặng thầy cô những món quà ý nghĩa như làm việc tốt, lấy được nhiều phiếu bé ngoan, ...</p> <p>+ Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con làm một chiếc thiệp để tặng các cô giáo của mình nhân ngày 20/11 có sử dụng đất nặn.</p> <p>+ GV giải thích về đất nặn cũng thường được làm từ loại đất sét và trộn với nước. Tuy nhiên, đất nặn hiện tại chỉ là sự mô phỏng của đất sét để đảm bảo việc an toàn và tính thẩm mỹ và sạch sẽ cho trẻ.</p> <p>+ GV lấy một số hình vẽ như mặt trời, bông hoa, loài vật,.... in lên giấy A4 cứng để HS nặn đất sét theo các hình mẫu đó.</p> <p>+ GV chia HS về thành các nhóm. Phát cho HS những mẫu hình đã in sẵn và phát đất nặn cho HS.</p> <p>+ GV hướng dẫn HS cách làm: nặn đất sét và dán lên các đường nét của hình vẽ trong bức tranh.</p>	<p>Ảnh tham khảo:</p> <p>https://i.pinimg.com/564x/3f/0a/8b/3f0a8b80ecc71037087e8e3b243f7d2f.jpg</p> <p>https://i.pinimg.com/564x/d8/47/61/d847611d6280dfd030a0d60344d9db2f.jpg</p> <p>+ Nguyên liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn - Hình vẽ các đồ vật in sẵn 



Evaluate (Đánh giá)	Hoạt động: Kiểm tra kiến thức của trẻ. GV hỏi trẻ về những kiến thức đã học. + Vật liệu tự nhiên là gì? + Đất/cát/sỏi có màu gì và có công dụng gì? HS thuyết trình về sản phẩm (con làm sản phẩm gì, chất liệu là làm bằng gì, sản phẩm này con tặng cho ai, con gửi lời chúc nào tới người đó)	
---------------------	---	--



CÁC HỌC LIỆU CẦN THIẾT			
STT	Tên học liệu	Số lượng	Chi phí dự kiến
1	Đất	0.5 kg	
2	Cát	0.5 kg	
3	Đá cuội/sỏi	20 viên	
4	Template in hình vẽ vật	2 tờ/HS	
	Đất nặn	1 hộp/nhóm	

