

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG STEAM

Tên bài học: Hát và vận động minh họa bài hát “Chú ếch con”

Lớp: 5 tuổi

Chủ đề: Động vật và môi trường sống của chúng

Câu hỏi định hướng:

- Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát có giai điệu như thế nào?
- Bài hát được hát như thế nào?
- Chúng ta có thể minh họa cho bài hát bằng động tác nào?

Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

Khoa học:

- Trẻ nhận biết được môi trường sống của loài ếch.
- Trẻ biết được tên một số loài động vật sống trong môi trường ao, hồ.

Công nghệ:

- Trẻ lựa chọn và sử dụng các công cụ và nguyên vật liệu để chế tạo poster minh họa bài hát.
- Trẻ sử dụng ứng dụng Chrome Music lab để minh họa lại giai điệu của bài hát.

Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện các thao tác cắt, dán, sắp xếp để thiết kế và chế tạo poster minh họa bài hát.

Nghệ thuật:

- Trẻ nhớ tên bài hát.

- Trẻ thuộc lời bài hát.
- Trẻ nhận biết giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết hát và múa minh họa theo giai điệu của bài hát.
- Biết thể hiện tình cảm theo giai điệu của bài hát và động tác múa minh họa.
- Hình thành ở trẻ tình cảm yêu thiên nhiên, yêu âm nhạc.

Toán học

- Trẻ đếm được số lượng câu hát trong bài hát.
- Trẻ so sánh được âm cao, âm thấp trong giai điệu của bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp các động tác phù hợp với lời ca.
- Trẻ phát triển tư duy, trí nhớ, tưởng tượng và khả năng phản ứng vận động nhanh nhẹn trước âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Trẻ lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.




Tiêu chuẩn đầu ra: Thông tư về Chương trình giáo dục Mầm non số 01 Bộ Giáo dục và Đào tạo

Các phương pháp đánh giá sẽ áp dụng


- Đánh giá thường xuyên : Giáo viên hỏi để kiểm tra học sinh trong suốt buổi học
- Đánh giá xác thực: Học sinh làm sản phẩm mô hình để chứng minh hiểu biết của mình.



Giai đoạn	Hoạt động		Nguyên liệu sử dụng
Gắn kết (Engage)	<p style="text-align: center;">HĐ của GV</p> <p>Trò chơi: Tai ai tinh?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời cả lớp đứng thành hình vòng tròn. - GV hướng dẫn: Cô mời các con nghe giai điệu của một bài hát, khi nào tiết tấu chậm rãi, các con đi chậm và vỗ tay đều. Khi nào tiết tấu nhanh, các con đi nhanh và vỗ tay nhanh. - GV đặt câu hỏi dẫn dắt sau trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> • Các con đã từng nghe giai điệu vừa rồi bao giờ chưa? 	<p style="text-align: center;">HĐ của HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của cô. - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa - Giai điệu không lời của bài hát “Chú ếch con”

	<ul style="list-style-type: none"> • Các con có biết tên bài hát đó không? (Chú ếch con) • Hôm nay lớp mình cùng tìm hiểu về bài hát “Chú ếch con” các con nhé! 		
Khám phá (Explore)	<p style="text-align: center;">HĐ của GV</p> <p>Hoạt động 1: Khám phá lời của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu lần lượt từng hình ảnh tương ứng với từng câu hát trong bài hát. - GV đặt câu hỏi để trẻ quan sát và trả lời con đã nhìn thấy gì trong bức tranh. - GV bật lời hát tương ứng với bức tranh cho trẻ nghe và hát theo. (thực hiện 2 lần) - GV mời trẻ suy nghĩ và sáng tạo động tác minh họa cho từng câu hát trong bài hát. <p>Hoạt động 2: Tập hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mở bài hát (có lời) và cùng trẻ hát. 	<p style="text-align: center;">HĐ của HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia các hoạt động theo hướng dẫn của GV. - HS quan sát và miêu tả các bức tranh. - HS lắng nghe và nhắc lại lời bài hát. - HS hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa - Tranh minh họa   

Giải thích	HĐ của GV	HĐ của HS
<p>(Explain)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đặt câu hỏi tương tác với trẻ về bài hát: <ul style="list-style-type: none"> • Con thấy những nhân vật nào xuất hiện trong bài hát? • Những nhân vật đó sống ở đâu? • Con cảm nhận bài hát có giai điệu như thế nào? • Bài hát có bao nhiêu câu hát? • Từ bài hát, con học được điều gì? - GV giới thiệu với trẻ những thông tin liên quan đến bài hát: <ul style="list-style-type: none"> • Bài hát có tên là “Chú ếch con” do nhạc sĩ Phan Nhân sáng tác. • Bài hát nói về chú ếch con chăm học và tiếng học bài ấy làm cho cá trê, cá rô thích thú nhảy múa theo nhịp đọc bài vang dồn của chú ếch. Những loài động vật này sống ở môi trường ao, hồ. • Bài hát giúp chúng ta thêm yêu thiên nhiên và các loài động vật xung 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi. - HS có thể đặt câu hỏi cho cô.

	quanh, học hành chăm chỉ và sống chan hòa.		
Củng cố (Elaborate)	HĐ của GV Hoạt động 1: Chế tạo poster minh họa bài hát “Chú ếch con” <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu, giải thích hình ảnh một số động tác minh họa và cho trẻ làm theo. - GV giới thiệu nhiệm vụ: Các con hãy thiết kế 1 poster các động tác minh họa cho bài hát “Chú ếch con” - GV chia nhóm và mời trẻ về nhóm, phát tranh và khung poster cho trẻ. - GV hướng dẫn trẻ thảo luận và lựa chọn hình ảnh động tác phù hợp để dán lên poster tương ứng với khung cảnh và câu hát xuất hiện trong bài hát. Hoạt động 2: Viết bản nhạc của bài hát “Chú ếch con” trên ứng dụng Chrome music lab <ul style="list-style-type: none"> - GV cung cấp cho mỗi nhóm 1 tờ phiếu in sơ đồ nốt nhạc của bài hát “Chú ếch con” và 1 chiếc ipad đã mở sẵn ứng dụng Chrome music lab. 	HĐ của HS <ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi, lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV. - HS về nhóm thảo luận, xếp, dán các bức ảnh động tác minh họa tương ứng với các khung cảnh và câu hát xuất hiện trong bài hát. - HS thực hiện các bước chế tạo theo hướng dẫn của GV.  Kia chú là chú ếch con, có hai là hai mắt tròn. do la sol la do2 la, do2 sol fa sol la do Chú ngồi học bài một mình bên hố bom kề vườn xoan. fa re do re fa do, fa la sol fa fa sol Bao cô cá trê non cùng bao chú cá rô ron. do2 do2 re2 do2 sib, sol do2 do2 re2 do2 sib Tung tang chiếc vây son nhip theo tiếng ếch	<ul style="list-style-type: none"> - Loa - Tranh minh họa bài hát - Tranh các động tác minh họa - Bảng to - Băng dính hai mặt hoặc Velcro - Ứng dụng Chrome music lab - Đoạn nhạc mẫu

	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn trẻ ấn vào các vị trí trên ô trên ipad tương ứng với phiếu in sơ đồ nốt nhạc đã phát cho trẻ. - Lưu ý: GV có thể thực hiện hoạt động này cho cả lớp bằng cách cho trẻ sử dụng laptop và chiếu trên màn hình máy chiếu thay vì hoạt động theo nhóm. 	<p>vang giòn. la la do2 la sol, re sol la la sol fa</p> <p>Kìa chú là chú ếch con bé ngoan là ngoan nhất nhà. do la sol la do2 la, do2 sol fa sol la do</p> <p>Chú học thuộc bài xong rồi chú hát thi cùng họa my. fa re do re fa do, fa la sol fa fa sol</p> <p>Bao nhiêu chú chim ri cùng bao cô cá rô phi. do2 do2 re2 do2 sib, sol do2 do2 re2 do2 sib</p> <p>Nghe tiếng hát mê li cùng vui thích chí cười khi. la la do2 la sol, re sol la la sol</p>	
Đánh giá (Evaluate)	HĐ của GV	HĐ của HS	
	<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi trẻ một số câu hỏi để tổng kết buổi học: <ul style="list-style-type: none"> • Hôm nay con đã được học bài hát gì? • Bài hát đó do ai sáng tác? • Bài hát đó có nội dung gì? • Con có cảm xúc gì khi nghe giai điệu của bài hát? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV. 	