



BÀI HỌC STEAM

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen chữ cái h, k

I. MỤC TIÊU

1. Khoa học: Trẻ nhận biết phát âm được chữ h, k và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ h, k.

2. Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k như khay cát, hột hạt, chữ k, h in rộng, ti vi.

3. Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ h, k bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét)

4. Nghệ thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h, k đẹp mắt.

5. Toán học: Trẻ học số đếm

II. CHUẨN BỊ

- Khay cát, khăn lau tay, hột hạt (ngô, hạt chiếu trúc), bút dạ, Nan tre, len cho trẻ ghép chữ

- Thẻ chữ h, k, nét chữ rời h, k, 3 tranh bài thơ “Bản làng của em” để chơi trò chơi.

- Nhạc không lời “Inh lá ơi”, băng từ, ti vi.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tin vui - Tin vui Lớp lớn bản Lun của chúng mình được chào đón các cô giáo trong trường tới dự giờ thăm lớp chúng mình đây, chúng mình cùng chào các cô nào. - Và thật vui khi có 1 cô giáo cũng muốn tham gia cùng học với chúng mình đây, xin mời cô giới thiệu tên của mình nào - Các cô đến thăm lớp chúng mình vậy chúng mình sẽ tặng các cô điều gì? + Chúng mình sẽ hát bài gì? + Ai sẽ làm ca sỹ hát (Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ H, K. các bạn còn lại sẽ nắm tay nhau múa xòe. - Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì? - Con thấy chữ h, k ở đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ chào cô. - Hát múa tặng cô ạ - Bài inh lá ơi ạ - Chữ h, k - Trong thẻ chữ cái, xung quanh lớp, trên ti vi - Trẻ khám phá - Trẻ khám phá theo gợi ý của cô nếu gặp khó khăn.



- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái h, k nhé!

2. Khám phá

- Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ h, k.

+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ h, k sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ

+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ h, k.

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,

+ Con đang khám phá chữ gì?

+ Chữ h, k có những nét nào?

+ Đó là những nét gì?

+ Con phát âm chữ h, k như thế nào?

- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ h, k in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?

+ Chữ đó phát âm như thế nào?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái h vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ h có cấu tạo như thế nào?

+ Con còn được khám phá chữ gì nữa?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái k

(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ k có mấy nét? Đó là những nét gì?

+ Cho trẻ xem video cấu tạo chữ h, k

* So sánh:

- Chữ h và chữ k giống nhau ở điểm gì?

- Chữ h và chữ k khác nhau ở điểm gì?

- Cô tổng hợp kiến thức về chữ h, k và chia sẻ cho trẻ.

- Trẻ xem

- Trẻ ở các nhóm chia sẻ với bạn

+ Chữ h, k

+ Trẻ phát âm theo nhóm, cá nhân

+ Trẻ sửa sai cho bạn

+ Chữ h có 1 nét thẳng, 1 nét móc xuôi

- Chữ k

+ Trẻ phát âm theo nhóm, cá nhân

+ Trẻ sửa sai cho bạn

+ Chữ k có 3 nét (1 nét sổ thẳng, 2 nét xiên)

+ Trẻ xem

+ Đều có 1 nét sổ thẳng

+ Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên ngắn

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe



+ Cho trẻ xem vi deo điểm giống và khác nhau.

4. Áp dụng

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ h, k, bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ h, k.

- Đầu tiên cô con mình cùng chơi trò chơi “Tìm chữ” với tranh lời bài thơ “Bản làng của em”

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ chạy lên tìm chữ h hoặc chữ k gạch chân, mỗi lần lên chỉ được gạch 1 chữ rồi về cuối hàng đứng, kết thúc bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ h, k và chơi đúng luật là thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được gạch 1 chữ h hoặc k.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô

* Tiếp theo chúng mình cùng tạo hình chữ h, k từ các nguyên liệu khác nhau.

- Cô cho trẻ cắt mẹt chữ cái, lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm.

+ Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.

+ Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên câu tạo chữ cái mình đang tạo hình.

+ Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

5. Đánh giá

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm.

- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác.

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

- Trẻ chơi theo nhóm và kiểm tra kết quả cùng cô.

+ Trẻ tạo hình chữ h, k từ nguyên vật liệu mình chọn.

+ Trẻ xem và nhận xét

- Trẻ nhận xét bạn

- Trẻ nghe

- Trẻ thu dọn đồ dùng