

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG STEAM

Tên bài học: Ngày hay đêm

Lớp: 5 tuổi

Chủ đề: Thiên nhiên bí ẩn

Vấn đề thực tiễn cần phải giải quyết: Chế tạo mô hình ngày và đêm

Mục tiêu bài học:

Khoa học:

- Mô tả được những đặc điểm khác nhau cơ bản giữa ngày và đêm
- Kể được đặc điểm và vai trò của Mặt trời, Mặt trăng
- Kể tên các thời điểm khác nhau trong ngày

Công nghệ:

- Lựa chọn và sử dụng được các nguyên liệu, dụng cụ để làm mô hình đĩa quay Ngày và đêm

Kỹ thuật:

- Thực hiện các thao tác đơn giản để chế tạo mô hình đĩa quay Ngày và đêm

Nghệ thuật:


- Vận dụng được sự sáng tạo để trang trí sản phẩm mô hình cá nhân
- Sáng tạo được và kể câu chuyện về Ngày và đêm dựa theo mô hình sản phẩm đã chế tạo

Tiêu chuẩn đầu ra: Thông tư về Chương trình giáo dục Mầm non số 01. Bộ giáo dục và đào tạo

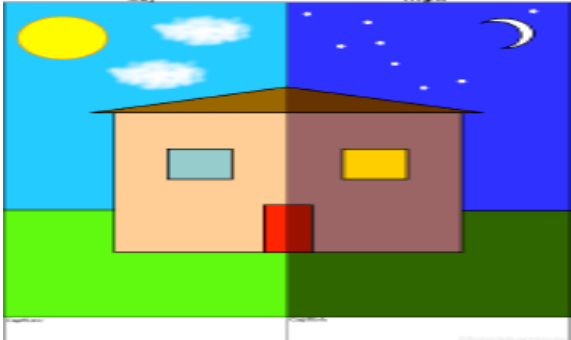
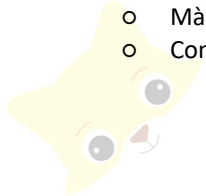
Các phương pháp đánh giá sẽ áp dụng

- Đánh giá thường xuyên : Giáo viên hỏi để kiểm tra học sinh trong suốt buổi học
- Đánh giá xác thực: Học sinh làm sản phẩm mô hình để chứng minh hiểu biết của mình.

CHI TIẾT BÀI GIẢNG

Giai đoạn	Hoạt động	Nguyên liệu sử dụng
Engage (Gắn kết)	<p>Hoạt động: Trò chơi “Ngày và đêm”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Học sinh tham gia trò chơi “Ngày hay đêm” ● Giáo viên chia lớp thành hai nhóm, một nhóm kể tên một hoạt động của con người, nhóm còn lại trả lời hoạt động đó thường diễn ra vào ban ngày hay ban đêm và giải thích vì sao. <p>Ví dụ: Đi học - Ban ngày, Ngủ giấc dài - Ban đêm,...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên tổng kết trò chơi và đưa ra câu hỏi tương tác <ul style="list-style-type: none"> ○ Ngày và đêm có gì khác nhau nhỉ? ○ Tại sao lại có hiện tượng ngày và đêm?” ● Giáo viên dẫn dắt đến chủ đề bài học: Chúng ta cùng chế tạo mô hình ngày và đêm nhé 	
Explore (Khám phá)	<p>Hoạt động: Tìm hiểu về Mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên cho trẻ quan sát những hình ảnh cảnh bình minh, cô gợi ý trẻ về nội dung bức tranh. <ul style="list-style-type: none"> ○ Đây là hiện tượng tự nhiên nào? ○ Mặt trời mọc vào lúc nào? ○ Thời điểm mặt trời mọc gọi là gì? ○ Con thường làm gì vào buổi sáng? ○ Ánh nắng mặt trời buổi sáng như thế nào? 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên cho học sinh xem hình ảnh cảnh buổi trưa, cô gợi ý trẻ về nội dung tranh: <ul style="list-style-type: none"> ○ Đây là thời điểm nào trong ngày? ○ Vào buổi trưa, ánh nắng mặt trời như thế nào? ○ Nếu nắng to thì điều gì sẽ xảy ra? ○ Phải làm gì khi đi ra nắng? ● Giáo viên cho học sinh xem hình ảnh cảnh hoàng hôn, cô gợi ý về nội dung tranh: <ul style="list-style-type: none"> ○ Đây là thời điểm nào trong ngày? ○ Ông mặt trời lặn vào lúc nào? ○ Buổi chiều, khi ông mặt trời lặn được gọi là gì? ○ Con người và con vật làm gì khi hoàng hôn xuống? <p>Hoạt động: Tìm hiểu về Mặt trăng</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trời lặn, mặt trăng mọc và trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mặt trăng thường xuất hiện vào thời điểm nào trong ngày? ○ Ban đêm trên bầu trời có mặt trăng. Các con có nhận xét gì về mặt trăng? ○ Ánh sáng mặt trăng như thế nào? ○ Vào những đêm bầu trời nhiều mây, có mưa thì chúng mình nhìn thấy mặt trăng không? Vì sao? 	
<p>Explain (Giải thích)</p>	<p>Hoạt động: Vai trò của Mặt trời và mặt trăng</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên trình chiếu video về Ngày và đêm ● Giáo viên khái quát lại: bắt đầu một ngày mới, ông mặt trời thức dậy, lúc đó được gọi là ban ngày. Mặt trời buổi sáng tỏa ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái, phòng chống bệnh còi xương. Mặt trời mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây tươi tốt. Tuy nhiên mặt trời chói chang buổi trưa hè không có lợi cho sức khỏe. Kết thúc một ngày, ông mặt trời lặn xuống, lúc đó gọi là hoàng hôn. Lúc này mặt trời đi ngủ sẽ có mặt trăng xuất hiện. Khi mặt trăng xuất hiện, thời điểm đó chuẩn bị hoặc bắt đầu là buổi tối. Ánh sáng mặt trăng dịu nhẹ, soi sáng và cho con người cảm giác thoải mái sau một ngày làm việc. Vào những ngày giữa tháng, mặt trăng tròn, rất sáng, những ngày đầu và cuối tháng thường có trăng khuyết. ● Giáo viên đặt câu hỏi tương tác với học sinh: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mặt trời có tác dụng gì nhỉ? ○ Chúng ta cần làm gì khi đi ra ngoài trời lúc ánh nắng mặt trời chói chang? ○ Mặt trăng có hình dạng giống nhau mỗi ngày hay không? 	<p>Link video: https://www.youtube.com/watch?v=qpkujlbFkYQ&t=6s</p> <p>Giấy trắng Màu vẽ Bút chì</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Con hãy kể tên những giai đoạn khác nhau của trăng? <p>Hoạt động: Bức tranh “Ngày và đêm”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Học sinh thực hành vẽ một bức tranh mô tả ngày và đêm trên cùng một tờ giấy. Chia nửa tờ giấy một bên mô tả cảnh ngày, một bên mô tả cảnh đêm ● Giáo viên có thể đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Điều gì khác nhau giữa ngày và đêm? ○ Mặt trăng và Mặt trời có gì giống và khác nhau? ○ Buổi đêm, ngoài mặt trăng ra chúng ta còn nhìn thấy gì khác không? 	
<p>Elaborate (Mở rộng)</p>	<p>Hoạt động: Mô hình ngày và đêm</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên chia học sinh thành các nhóm và phát nguyên liệu cho mỗi nhóm ● Học sinh các nhóm thực hiện tạo từng bước theo hướng dẫn của giáo viên để thực hiện chế tạo mô hình ngày và đêm (Tham khảo video hướng dẫn) ● Giáo viên đặt các câu hỏi tương tác với học sinh: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trời đêm và trời ngày trong mô hình của con có gì khác nhau? ○ Màu sắc bầu trời đêm trông như thế nào? ○ Con người thường làm gì vào buổi đêm nhỉ? ○ Màu sắc trời ban ngày trông như thế nào? ○ Con người thường làm gì ban ngày nhỉ? 	<p>Link video tham khảo cách làm: https://www.facebook.com/watch/?v=310997376492455 Đĩa giấy Đinh cánh phượng Giấy màu Hồ dán</p>

		
Evaluate (Đánh giá)	<p>Hoạt động: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên tổ chức trưng bày các sản phẩm • Giáo viên có thể gợi ý để trẻ sáng tạo những câu chuyện kể về Ngày và đêm dựa trên chính sản phẩm của mình 	

CÁC HỌC LIỆU CẦN THIẾT			
STT	Tên học liệu	Số lượng	Chi phí dự kiến
1	Bút màu		
2	Màu vẽ		
3	Giấy		
4	Hồ dán		
5	Đĩa giấy		
6	Đinh cánh phượng		
7			