



KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG STEAM	
Tên bài học:	NẾU EM CÓ THỂ XÂY MỘT NGÔI NHÀ
Lớp:	5 tuổi
Chủ đề:	GIA ĐÌNH THÂN YÊU
Vấn đề thực tiễn cần phải giải quyết:	Đánh giá sự khác nhau của nguyên vật liệu trong quá trình xây nhà và lựa chọn nguyên liệu phù hợp nhất để xây nhà cho Ba chú lợn con
Mục tiêu bài học:	
<u>Khoa học:</u>	<ul style="list-style-type: none">Hiểu được đặc điểm khác nhau của các loại vật liệu dùng để xây nhà
<u>Công nghệ:</u>	<ul style="list-style-type: none">Sử dụng các vật liệu như rơm, gạch, que kem để xây nhà cho ba chú lợn con.
<u>Kỹ thuật:</u>	<ul style="list-style-type: none">Thực hiện các bước đơn giản trong quy trình thiết kế và xây dựng nhàThực hiện thử nghiệm kiểm tra độ vững chắc của ngôi nhà.
<u>Nghệ thuật:</u>	<ul style="list-style-type: none">Đóng kịch và kể lại được câu chuyện Ba chú heo con
Tiêu chuẩn đầu ra: Thông tư về Chương trình giáo dục Mầm non số 01 Bộ giáo dục và đào tạo	
Các phương pháp đánh giá sẽ áp dụng	<ul style="list-style-type: none">Đánh giá thường xuyên : Giáo viên hỏi để kiểm tra học sinh trong suốt buổi họcĐánh giá xác thực: Học sinh làm sản phẩm mô hình để chứng minh hiểu biết của mình.

CHI TIẾT BÀI GIẢNG

Giai đoạn	Hoạt động	Nguyên liệu sử dụng
Engage (Gắn kết)	<p>Hoạt động: Câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên hiển thị hình ảnh của các ngôi nhà được làm bằng rơm, que nện và gạch. • Giáo viên đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Con nghĩ ngôi nhà này được làm bằng gì? ○ Con nghĩ ngôi nhà nào là vững chắc nhất?" • Giáo viên đọc câu chuyện "Ba Chú Lợn Nhỏ" cho học sinh, sử dụng giọng và biểu cảm thú vị để thu hút sự chú ý của họ. Tạm dừng ở các điểm trong câu chuyện để đặt câu hỏi và kích thích sự tham gia của họ trong câu chuyện. • Giáo viên đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Chú lợn nào xây dựng được ngôi nhà vững chắc nhất? ○ Ngôi nhà đó vững chắc như thế nào? ○ Ngôi nhà nào yếu nhất? Nó được làm từ nguyên liệu gì? • Giáo viên dẫn dắt vào vấn đề: Theo con, tại sao ngôi nhà của ba chú heo lại khác nhau như vậy? • Giáo viên nghe các câu trả lời phỏng đoán của trẻ. 	<p>Link video truyện: https://www.youtube.com/watch?v=u_w-7DsKmlc</p>
Explore (Khám phá)	<p>Hoạt động: Ngôi nhà nào vững chắc nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên chia học sinh thành những nhóm nhỏ và trao cho mỗi nhóm một bộ vật liệu xây dựng. • Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các bước xây nhà: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bước 1: Học sinh được khuyến khích tự lựa chọn vật liệu và cấu trúc xây nhà ○ Bước 2: Giáo viên khuyến khích các nhóm thử nghiệm tính chắc chắn của từng ngôi nhà bằng cách nhẹ nhàng thổi vào ngôi nhà để kiểm tra xem nó có đứng vững không. 	<p>Rơm Que kem Gạch mini Link tham khảo mua gạch: https://shopee.vn/Gach-xây-Mini-%28set-250-viên%29-xây-nhà-mini-mô-hình-tiểu-cảnh-trang-tr%C3%AD-sân-vườn-i.168148851.3932365345</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bước 3: Nếu cần, học sinh có thể tinh chỉnh cấu trúc để làm cho ngôi nhà mạnh hơn. ○ Bước 4: Mỗi nhóm chia sẻ về vật liệu và thiết kế mà họ đã sử dụng, cũng như kết quả của cuộc thử nghiệm. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Câu hỏi tương tác của giáo viên: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nhóm của con đã quyết định sử dụng vật liệu gì để xây nhà bằng rơm? Vì sao? ○ Nhà của con có đứng vững khi con thử thổi vào không?" 	
<p>Explain (Giải thích)</p>	<p>Hoạt động: Lựa chọn nguyên liệu và cấu trúc phù hợp để xây nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên tóm tắt ý kiến của các nhóm và nhấn mạnh lại tầm quan trọng của việc lựa chọn vật liệu và xây dựng cấu trúc vững chắc. Khuyến khích học sinh suy nghĩ về việc áp dụng kiến thức này vào cuộc sống hàng ngày và giải thích tại sao việc chọn vật liệu thích hợp cho việc xây dựng là quan trọng. ● Câu hỏi tương tác của giáo viên: <ul style="list-style-type: none"> ○ Theo em, có vật liệu nào làm ngôi nhà mạnh hơn cả không? Tại sao?" 	

<p>Elaborate (Mở rộng)</p>	<p>Hoạt động: Vở kịch “Ba chú lợn nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên hướng dẫn học sinh đảm nhận vai các chú lợn và sói và tái hiện lại những phần quan trọng của câu chuyện. Điều này giúp họ hình dung rõ hơn về tình huống và cảm nhận tầm quan trọng của việc xây dựng nhà mạnh. ● Học sinh sẽ có cơ hội tạo ra những tình huống giả tưởng trong câu chuyện. Học sinh có thể giả vờ thối vào những ngôi nhà và thấy những ngôi nhà dựa trên vật liệu nào có thể đứng vững. ● Học sinh có thể chia sẻ về cách họ đã tưởng tượng và trải nghiệm cuộc sống trong vai các nhân vật. Từ đó, họ có thể rút ra bài học về tầm quan trọng của việc xây dựng nhà mạnh và sẵn sàng đối mặt với khó khăn. ● Câu hỏi tương tác của giáo viên: <ul style="list-style-type: none"> ○ Chú lợn nào trong câu chuyện có ngôi nhà mạnh nhất? Vì sao? ○ Khi con đảm nhận vai của một trong ba chú lợn, con cảm thấy thế nào khi đối mặt với sói?" 	
<p>Evaluate (Đánh giá)</p>	<p>Hoạt động: Ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên theo dõi cẩn thận quá trình xây dựng của từng nhóm. Họ sẽ đánh giá sự tham gia tích cực, khả năng hợp tác và sáng tạo trong việc xây dựng nhà. ● Câu hỏi tương tác của giáo viên: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ba chú lợn trong nhóm của em đã xây dựng ngôi nhà nào mạnh nhất? ○ Con có thể chia sẻ lý do tại sao không?" 	

CÁC HỌC LIỆU CẦN THIẾT			
STT	Tên học liệu	Số lượng	Chi phí dự kiến
1	Que kem		
2	Gạch mini		
3	Rơm		
4	Mô hình chú lợn		
5	Mô hình chú sói		
6			
7			



STEM Education & English
Ứng dụng tiên phong về "Giáo dục STEM và Tiếng Anh"