

## KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG STEAM

**Tên bài học:** BỨC TRANH TỪ ĐẤT MẸ

**Lớp:** 5 tuổi

**Chủ đề:** TRÁI ĐẤT XANH

**Vấn đề thực tiễn cần giải quyết:** Các vật liệu tự nhiên trên trái đất có khác nhau không?

### Khoa học

- Quan sát, nhận biết các vật liệu trái đất.
- Hiểu được đặc điểm của đất, cát, sỏi.
- Phân biệt được sự khác nhau giữa đất, cát và sỏi.
- Hiểu được vật liệu tự nhiên.

### Kĩ thuật

- Khai thác và phân tích một số vật liệu tự nhiên.

### Công nghệ

- Sử dụng giấy, màu, đất nặn để tạo hình

### Mỹ thuật

- Thiết kế và trang trí trên đá cuội
- Bồi dưỡng tình yêu với thiên nhiên

### Mục tiêu kĩ năng:

- Làm việc nhóm.
- Quan sát các vật thể, thiên nhiên

**Tiêu chuẩn đầu ra:** Chương trình giáo dục Mầm non - Bộ giáo dục và đào tạo

Các phương pháp đánh giá sẽ áp dụng

- Đánh giá thường xuyên : Giáo viên hỏi để kiểm tra học sinh trong suốt buổi học
- Đánh giá xác thực: Thông qua phần thuyết trình sản phẩm và chia sẻ cảm nhận của học sinh.

## CHI TIẾT BÀI GIẢNG

Giai đoạn	Cách thức thực hiện	Nguyên liệu sử dụng
Engage (Gắn kết)	<p><b>Hoạt động: Trò chơi về Trái Đất: “Ai là bác BIẾT TUỐT”</b></p> <p>+ GV chia lớp thành 4 nhóm (hoặc có thể trả lời cá nhân).</p> <p>+ GV phát mỗi nhóm 1 chiếc chuông. Nhóm nào có câu hỏi trước sẽ lắc chuông trả lời.</p> <p>+ GV hỏi HS 8 câu về chủ đề Trái đất. Nhóm nào trả lời đúng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng:</p> <p>C1: Chúng ta đang sống trên hành tinh nào? Nó nằm ở đâu? (Trái Đất. Nó nằm trong không gian)</p> <p>C2: Trái Đất có hình dạng như thế nào? Là tròn hay phẳng? (Trái Đất có hình dạng giống như một quả bóng. Nó được gọi là hình cầu.)</p> <p>C3: Trái Đất có mấy màu? Con có thể nêu một số màu của Trái Đất không? (Trái Đất có nhiều màu khác nhau trên bề mặt, bao gồm màu xanh của biển và màu nâu của đất liền.)</p> <p>C4: Con có thấy bầu trời có màu gì vào ban ngày? Có màu khác vào ban đêm không?</p>	

	<p>(Vào ban ngày, bầu trời thường có màu xanh dương. Vào ban đêm, bầu trời thường đen.)</p> <p>C5: Trên bầu trời, chúng ta thấy gì vào ban ngày? Chúng ta nhìn thấy gì vào ban đêm?</p> <p>(Ban ngày, chúng ta có thể nhìn thấy mặt trời, mây và bầu trời. Ban đêm chúng ta có thể nhìn thấy mặt trăng và các ngôi sao.)</p> <p>C6: Bạn có biết Trái Đất có nước không? Nước ở đâu trên Trái Đất?</p> <p>(Có nước trên Trái Đất. Nước ở biển, sông, hồ và ngay cả trong đất.)</p> <p>C7: Trái Đất có những gì trên mặt đất? Con có thể kể tên không?</p> <p>(Trái Đất có núi, biển, cây cỏ, động vật và nhiều thứ khác trên mặt đất.)</p> <p>Các nhóm lắng nghe và trả lời?</p> <p>GV đưa ra câu hỏi gợi ý đến các vật liệu trên bề mặt trái đất, với câu hỏi “Trên bề mặt Trái Đất con thấy có gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Trên Trái Đất của chúng ta có rất nhiều thứ tự nhiên mà không phải do con người tạo ra. Trong đó có đất, cát, sỏi. Đất, cát, sỏi có mặt trên trái đất lâu hơn cả thời gian con người sống trên trái đất. Những thứ đó ta gọi là vật liệu tự nhiên.</li> <li>⇒ Con thường nhìn thấy đất, cát, sỏi ở những đâu?</li> </ul>	
<p>Explore (Khám phá)</p>	<p><b>Hoạt động: Khám phá thiên nhiên</b></p> <p>+ GV chọn một địa điểm an toàn xung quanh lớp học của mình để dẫn HS khám phá. Ví dụ: sân trường, khu vực vui chơi, công viên,...</p>	<p>+ Túi zip nhỏ (7*10)</p> <p>+ Đất/cát/sỏi hoặc đá cuội</p> <p>+ Kính lúp</p>

+ GV khuyến khích và đặt câu hỏi cho HS trong quá trình khám phá.  
Nhắc HS để ý sự khác nhau giữa các loại lá, hoa, đá và các vật liệu trên đường đi.

- Con thấy gì trên mặt đất?

- Con nhìn thấy những màu gì? Của những vật gì?

+ GV cho HS thu nhặt một số vật trên đường đi: lá, cành cây, sỏi.  
Dừng lại và hỏi về cảm nhận của HS về những vật đó.

#### **Hoạt động: Khám phá đất, cát, sỏi**

- GV chia lớp thành các nhóm 3-4 bạn
- GV chuẩn bị các túi zip nhỏ (khoảng 7\*10) đựng bên trong là đất và cát.
- Mỗi nhóm nhận 1 khay nguyên liệu gồm 3 túi zip đựng đất, 3 túi zip đựng cát, 3-4 viên sỏi, 3 cái kính lúp.

GV hướng dẫn HS dùng kính lúp để quan sát các vật liệu trong khay.

GV yêu cầu HS quan sát các đặc điểm của vật liệu:

+ Đất/cát/sỏi có màu gì?

+ Kích thước của các hạt đất/cát và sỏi như thế nào?

+ Con phân biệt đất và sỏi như thế nào?


+ Con có biết vai trò của đất/cát/sỏi là gì không?

- Lưu ý:

Nhắc HS không mở túi, không đưa lên miệng và mũi để tránh bị bắn và ảnh hưởng tới sức khỏe

+ Khay đựng đồ



<p>Explain (Giải thích)</p>	<p><b>Hoạt động giải thích về sự khác nhau và vai trò của đất, cát và sỏi.</b></p> <p>GV giải thích:</p> <p>Đất/cát/sỏi là những vật liệu tự nhiên, rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta.</p> <p>+ Đất có nhiều loại khác nhau, ta thường thấy có màu đen và các loại màu nâu. Đất là nơi ta đứng lên, đất để trồng cây, đất để xây nhà.</p> <p>+ Cát có màu nâu vàng. Hạt lớn hơn đất. Cát được sử dụng trong xây dựng.</p> <p>+ Sỏi, đá: có nhiều loại và có nhiều màu sắc khác nhau. Sỏi sử dụng trong xây dựng. Sỏi đá khi để lâu ngoài tự nhiên sẽ dần dần nó bị bào mòn tạo ra thành đất.</p>	
<p>Elaborate (Mở rộng)</p>	<p><b>Hoạt động: Làm thiệp tặng cô giáo</b></p> <p>+ Các con có biết sắp tới đến ngày lễ gì không?</p> <p>⇒ Sắp tới là ngày 20/11, là ngày tri ân các thầy cô giáo đã dạy dỗ chúng ta. Trong ngày này, các bạn học sinh thường tặng thầy cô những món quà ý nghĩa như làm việc tốt, lấy được nhiều phiếu bé ngoan, ...</p> <p>+ Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con vẽ bức tranh trên những viên đá cuội để làm món quà tặng cô giáo</p> <p>+ GV chuẩn bị những viên đá cuội phẳng, mỏng và màu acrylic, bút lông.</p> <p>+ GV chuẩn bị bìa carton lót dưới những viên đá để tránh làm bẩn bàn.</p>	<p>Ảnh tham khảo:</p>  <p>Bài hướng dẫn:  <a href="http://betuduy.vn/cung-be-ve-mau-len-da/">http://betuduy.vn/cung-be-ve-mau-len-da/</a></p> <p>GV có tham khảo mua tại đây:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia HS thành các nhóm.</li> <li>- Giới thiệu về cách làm và chuẩn bị một số hình vẽ mẫu.</li> <li>⇒ HS dùng bút lông lấy màu và vẽ lên đá theo sự hướng dẫn của GV.</li> <li>• Lưu ý: <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV có thể chia màu ra thành các đĩa khác nhau.</li> <li>- Hướng dẫn HS dùng bút lông lấy màu, không chạm vào quần áo để tránh bị bẩn.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Vẽ xong:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Để yên, không động vào sản phẩm sau ít nhất là 30 phút để màu khô.</li> <li>• Rửa sạch bút lông sau khi sử dụng nếu không bút sẽ bị hỏng.</li> <li>• Đóng nút màu acrylic thật chặt để tránh bị vón cục.</li> </ul>	<p><a href="#">1 kg đá cuội trơn dùng để vẽ tranh đá nhiều size 4-5cm   Shopee Việt Nam</a></p>
Evaluate (Đánh giá)	<p>GV hỏi trẻ về những kiến thức đã học.</p> <p>+ Vật liệu tự nhiên là gì?</p> <p>+ Đất/cát/sỏi có màu gì và có công dụng gì?</p> <p>HS thuyết trình về sản phẩm (con làm sản phẩm gì, sản phẩm này con tặng cho ai, con gửi lời chúc nào tới người đó)</p>	

CÁC VẬT LIỆU CẦN THIẾT			
STT	Tên học liệu	Số lượng	Chi phí dự kiến
1	Đất	0.5 kg	
2	Cát	0.5 kg	
3	Đá cuội/sỏi	20 viên	
4	Đá cuội mỏng, to	1 viên/HS	
	Cọ vẽ (bút lông)	1 cái/HS	
	Bìa carton	2 bìa/nhóm	
	Màu acrylic màu khác nhau	7 lọ	

