

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG STEAM

Tên bài học: Nếu em có thể xây một ngôi nhà

Lớp: 4 tuổi

Chủ đề: Gia đình thân yêu!

Vấn đề thực tiễn cần phải giải quyết: Đánh giá sự khác nhau của nguyên vật liệu trong quá trình xây nhà và lựa chọn nguyên liệu phù hợp nhất để xây nhà cho Ba chú lợn con

Mục tiêu bài học:

Khoa học:

- Hiểu được đặc điểm khác nhau của các loại vật liệu dùng để xây nhà

Công nghệ:

- Nhận biết được sự khác nhau trong việc sử dụng các vật liệu như rơm, gạch, que kem để xây nhà cho ba chú lợn con.

Kỹ thuật:

- Thực hiện các bước đơn giản trong quy trình thiết kế và xây dựng nhà
- Thực hiện thử nghiệm kiểm tra độ vững chắc của ngôi nhà.

Nghệ thuật:

- Đóng kịch và kể lại được câu chuyện Ba chú heo con

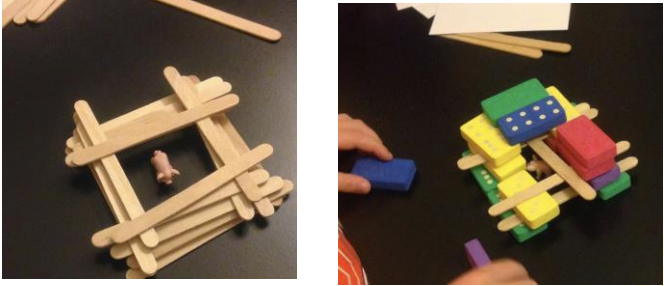
Tiêu chuẩn đầu ra: Thông tư về Chương trình giáo dục Mầm non số 01 Bộ giáo dục và đào tạo

Các phương pháp đánh giá sẽ áp dụng

- Đánh giá thường xuyên : Giáo viên hỏi để kiểm tra học sinh trong suốt buổi học
- Đánh giá xác thực: Học sinh làm sản phẩm mô hình để chứng minh hiểu biết của mình.

CHI TIẾT BÀI GIẢNG

Giai đoạn	Hoạt động	Nguyên liệu sử dụng
Engage (Gắn kết)	<p>Hoạt động: Câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> Giáo viên hiển thị hình ảnh của các ngôi nhà được làm bằng rơm, que nện và gạch. Giáo viên đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> Con nghĩ ngôi nhà này được làm bằng gì? Con nghĩ ngôi nhà nào là vững chắc nhất?" Giáo viên đọc câu chuyện "Ba Chú Lợn Nhỏ" cho học sinh, sử dụng giọng và biểu cảm thú vị để thu hút sự chú ý của họ. Tạm dừng ở các điểm trong câu chuyện để đặt câu hỏi và kích thích sự tham gia của họ trong câu chuyện. Giáo viên đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> Chú lợn nào xây dựng được ngôi nhà vững chắc nhất? Ngôi nhà đó vững chắc như thế nào? Ngôi nhà nào yếu nhất? Nó được làm từ nguyên liệu gì? Giáo viên dẫn dắt vào vấn đề: Theo con, tại sao ngôi nhà của ba chú heo lại khác nhau như vậy? Giáo viên nghe các câu trả lời phỏng đoán của trẻ. 	
Explore (Khám phá)	<p>Hoạt động: Ngôi nhà nào vững chắc nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> Giáo viên giới thiệu và trình bày với học sinh 3 mô hình đã được dựng sẵn về ngôi nhà từ các nguyên liệu khác nhau (rơm, que kem, gạch) 	<p>Rơm Que kem Gạch mini Link tham khảo mua gạch: https://shopee.vn/Gạch-xây-Mini-%28set-250-viên%29-xây-nhà-mini-mô-hình-tiểu-cảnh-trang-tr%C3%AD-sân-vườn-i.168148851.3932365345</p>

	 <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên đặt câu hỏi tương tác: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ngôi nhà này được làm từ nguyên liệu gì? ○ Khi ta thổi nhẹ, con dự đoán ngôi nhà nào dễ đổ nhất? Tại sao? ● Học sinh có thể nhẹ nhàng thổi vào ngôi nhà để kiểm tra xem nó có đứng vững không. ● Học sinh tự kiểm chứng lại câu trả lời và đưa ra kết luận 	
<p>Explain (Giải thích)</p>	<p>Hoạt động: Lựa chọn nguyên liệu và cấu trúc phù hợp để xây nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên tóm tắt ý kiến của các nhóm và nhấn mạnh lại tầm quan trọng của việc lựa chọn vật liệu và xây dựng cấu trúc vững chắc. Khuyến khích học sinh suy nghĩ về việc áp dụng kiến thức này vào cuộc sống hàng ngày và giải thích tại sao việc chọn vật liệu thích hợp cho việc xây dựng là quan trọng. ● Câu hỏi tương tác của giáo viên: <ul style="list-style-type: none"> ○ Theo em, có vật liệu nào làm ngôi nhà mạnh hơn cả không? Tại sao?" 	
<p>Elaborate (Mở rộng)</p>	<p>Hoạt động: Vở kịch “Ba chú lợn nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên hướng dẫn học sinh đảm nhận vai các chú lợn và sói và tái hiện lại những phần quan trọng của câu chuyện. Điều này giúp họ hình dung 	

	<p>rõ hơn về tình huống và cảm nhận tầm quan trọng của việc xây dựng nhà mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Học sinh sẽ có cơ hội tạo ra những tình huống giả tưởng trong câu chuyện. Học sinh có thể giả vờ thối vào những ngôi nhà và thấy những ngôi nhà dựa trên vật liệu nào có thể đứng vững. ● Học sinh có thể chia sẻ về cách họ đã tưởng tượng và trải nghiệm cuộc sống trong vai các nhân vật. Từ đó, họ có thể rút ra bài học về tầm quan trọng của việc xây dựng nhà mạnh và sẵn sàng đối mặt với khó khăn. ● Câu hỏi tương tác của giáo viên: <ul style="list-style-type: none"> ○ Chú lợn nào trong câu chuyện có ngôi nhà mạnh nhất? Vì sao? ○ Khi con đảm nhận vai của một trong ba chú lợn, con cảm thấy thế nào khi đối mặt với sói?" 	
Evaluate (Đánh giá)	<p>Hoạt động: Ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giáo viên ● Giáo viên Câu hỏi tương tác của giáo viên: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ba chú lợn trong nhóm của em đã xây dựng ngôi nhà nào mạnh nhất? ○ Con có thể chia sẻ lý do tại sao không?" 	





CÁC HỌC LIỆU CẦN THIẾT

STT	Tên học liệu	Số lượng	Chi phí dự kiến
1	Que kem		
2	Gạch mini		
3	Rơm		
4	Mô hình chú lợn		
5	Mô hình chú sói		
6			
7			



STEM Education & English
Ứng dụng tiên phong về "Giáo dục STEM và Tiếng Anh"