

KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG STEAM	
Tên chương trình học: ĐIỀU KỲ DIỆU CỦA NƯỚC	
Lớp 3 tuổi	
Chủ đề: TRÁI ĐẤT XANH	
Câu hỏi định hướng: Nước có đặc điểm gì?	
Khoa học	<ul style="list-style-type: none">• Trình bày được nước là chất lỏng không màu, không mùi, không vị.• Trình bày được nước có hình dạng của vật chứa nó.• Trình bày được mưa xuất hiện từ đâu?• Quan sát được màu sắc, trạng thái của nước.
Công nghệ	<ul style="list-style-type: none">• Các dụng cụ sử dụng trong bài học: cốc thủy tinh, màu thực phẩm, bình tạo bọt...
Toán	<ul style="list-style-type: none">• Hình dạng khác nhau của nước khi ở trong các vật thể
Mỹ thuật	<ul style="list-style-type: none">• Màu sắc khi pha vào trong nước.
Mục tiêu kỹ năng	<ul style="list-style-type: none">• Biết cách tránh bị ướt khi gặp trời mưa.• Biết thực hiện một số hoạt động thí nghiệm theo mẫu
Tiêu chuẩn đầu ra : Chương trình giáo dục Mầm non - Bộ giáo dục và đào tạo	
	<ul style="list-style-type: none">• Các phương pháp đánh giá sẽ áp dụng.• Đánh giá thường xuyên : Giáo viên hỏi để kiểm tra học sinh trong suốt buổi học.

CHI TIẾT BÀI GIẢNG

Giai đoạn	Cách thức thực hiện	Nguyên liệu sử dụng
Engage (Gắn kết)	<p>Hoạt động: Trò chơi “Trời mưa” GV tạo không khí lớp học bằng trò chơi “Trời mưa” và giúp học sinh nhận biết khi trời mưa cần làm gì.</p> <p>GV chuẩn bị một số đồ vật/mô hình để trong lớp học như: mũ, ô, áo mưa, mô hình cây, mô hình ngôi nhà, ...</p> <p>+ GV hô “Trời mưa, trời mưa”: HS đi tìm chỗ trú hoặc tìm vật dụng để che mưa. + GV hô “Hết mưa, hết mưa”: HS cất các đồ dùng và ra khỏi chỗ trú. + GV có thể linh hoạt với các khẩu hiệu như: Mưa nhỏ, mưa rào,...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sau khi chơi xong trò chơi, GV hỏi: Giọt mưa được hình thành từ gì? <p>⇒ Chủ đề: Điều kì diệu của nước</p> <p>GV đặt các câu hỏi:</p> <p>+ Ở nhà con có thường xuyên uống nước không? + Con hay dùng nước trong những việc gì? + Con thấy bố mẹ có dùng nước trong việc gì khác nữa không?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình cây/ nhà... - Mũ, ô, áo mưa,...
Explore (Khám phá)	<p>Hoạt động: “Khám phá về nước” GV chuẩn bị một cốc nước và đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đây là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cốc thủy tinh - Nước lọc - Hộp, chai đựng nước trong suốt

	<ul style="list-style-type: none"> Con quan sát thấy nước có màu gì? Mời vài bạn lên ngửi và hỏi con thấy nước có mùi gì? Mời một bạn lên uống và hỏi con thấy nước có vị gì không? Con thấy nước có hình gì? (hình của cái cốc) Bây giờ cô đổ cốc nước này sang một cái hộp/chai, con thấy nước có hình gì? <p>(GV có thể mời trẻ lên đổ nước từ cốc sang hộp)</p>	
<p>Explain (Giải thích)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sau khi trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi về nước, GV kết luận từng phần câu hỏi trẻ đã trả lời: Nước không màu, không mùi, không vị. Nước không có hình dạng xác định mà nó có hình dạng của vật chứa nó. GV đặt câu hỏi: Con có thích uống nước không? Tại sao? <p>Nhiều trẻ sẽ nói không thích uống nước vì nước không có vị. GV cho trẻ biết uống nước thường xuyên rất quan trọng.</p> <p>Chuẩn bị mỗi trẻ một cốc nước và xem bạn nào uống nước giỏi nhất.</p> <p>* Lưu ý: GV lấy lượng nước vừa đủ (khoảng 1/3 cốc, tránh để trẻ uống quá nhiều nước một lúc)</p>	<p>Chuẩn bị cốc nước hoặc sử dụng bình nước riêng cho từng trẻ</p>
<p>Elaborate (Mở rộng)</p>	<p>GV tổ chức một số hoạt động trong lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoạt động 1: Pha màu vào nước. <p>GV chuẩn bị 4 cốc nước trong suốt. Dùng 4 loại màu thực phẩm khác nhau hòa vào nước. Trẻ quan sát và trả lời các màu trông thấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoạt động 2: Thí nghiệm làm mưa 	<p>4 cốc nước trong suốt 4 lọ màu thực phẩm màu khác nhau 1 lọ xít tạo bọt 1 chiếc que để khuấy nước màu 1 pipet nhựa</p>

	<p>GV hỏi trẻ dựa vào trò chơi ban đầu: Theo con, mưa xuất hiện như thế nào?</p> <p>Để biết mưa xuất hiện thế nào, ta quan sát một thí nghiệm sau: GV chuẩn bị: 1 cốc thủy tinh dài đựng nước, 1 lọ phun kem cạo râu, màu thực phẩm xanh dương, 1 pipet nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cách tiến hành: <p>Phun một lớp bọt cạo râu phía trên mặt nước rồi dùng pipet nhựa nhỏ màu thực phẩm lên phía trên bọt cạo râu. Trẻ quan sát và nêu hiện tượng xảy ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GV giải thích: Mưa được tạo ra do các đám mây tích tụ nước. Khi mây tích tụ rất nhiều nước sẽ rơi các giọt mưa xuống đất. <p>GV có thể chuẩn bị thêm một thí nghiệm tương tự và mời 1 vài bạn trong lớp lên thực hiện.</p>	<p>Thí nghiệm tạo mưa:</p> <p>https://youtu.be/n7f5aZva6SI</p>
<p>Evaluate (Đánh giá)</p>	<p>GV hỏi trẻ về những kiến thức đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nước có những đặc điểm gì? + Mưa được hình thành như thế nào? + Chúng ta cần làm gì khi trời mưa? 	

CÁC HỌC LIỆU CẦN THIẾT			
STT	Tên học liệu	Số lượng	Chi phí dự kiến
1	Cốc thủy tinh	4 chiếc	
2	Màu thực phẩm các màu khác nhau (có màu xanh dương)	4 lọ	
3	Lọ xịt tạo bọt cao râu	1 lọ	
4	Mô hình cây/nhà		
5	Ô, mũ (áo mưa),....		
6	Pipet nhựa	1 cái	

